

Objectifs spécifiques visés pour l'examen d'entrée à l'Académie de Police de Savatan

Conjugaison

- Les 3 groupes de verbes
- Le présent de l'indicatif
- L'imparfait de l'indicatif
- Le futur simple
- Le passé simple
- Les temps composés du mode indicatif
- Le conditionnel
- L'impératif et le subjonctif
- Les constructions du verbe
 - La forme pronominale
 - La forme négative
 - La forme interrogative
 - La forme interro-négative
 - La forme impersonnelle
 - La voix passive

Grammaire

- **Le nom**
 - Le féminin
 - Le pluriel
 - Le pluriel des noms composés
 - Le pluriel des noms propres
 - Le pluriel des noms d'origine étrangère
 - Les noms toujours au pluriel
 - Nombre du nom sans article
- **L'adjectif et le participe passé**
 - Accord des adjectifs qualificatifs
 - Les adjectifs composés
 - Le participe passé employé comme adjectif
 - Les accords particuliers de l'adjectif qualificatif ou du participe passé
 - L'adjectif qualificatif et le participe passé éloignés du nom
 - Les participes passés en -é, -i, -is, -t, -u
 - Le participe présent et l'adjectif verbal
 - Les adjectifs qualificatifs de couleur
 - Les adjectifs numéraux

- **L'accord du participe passé**
 - Avec être
 - Avec avoir
 - Avec avoir et un infinitif
 - Avec avoir précédé de en
 - Le participe passé des verbes pronominaux

- **Adverbes, pronoms et adjectifs indéfinis**
 - L'adverbe
 - Tout
 - Même
 - Chaque, chacun, maint nul, tel, tel quel
 - Nu, demi, mi, semi
 - Les pronoms relatifs

- **Reprises nominales et pronominales**
 - Le discours indirect, l'interrogative indirecte
 - La pronominalisation

- **Les homophones grammaticaux**
 - Ce, se
 - Ces, ses
 - Ça, çà – la, là, l'a – ou, où
 - Leur, leurs
 - On, on n'
 - Peu, peut
 - Près, prêt
 - Plus tôt, plutôt
 - Quel, quelle, qu'elle
 - Sans, c'en, s'en
 - Dans, d'en
 - Si, s'y
 - Ni, n'y
 - Quand, quant à, qu'en
 - Quoique, quoi que

Vocabulaire

- Les homonymes
- Les paronymes
- Les antonymes

- Reconnaître dans les activités de compréhension les maximes, proverbes et expressions figées et les expliquer
- Décomposer un mot en préfixe, radical, suffixe
- Constituer une famille de mot (morphosyntaxique) par dérivation et/ou par composition
- Connaître le sens et utiliser des éléments grecs et latins
- Expliquer les différents sens d'un mot (polysémie liée à l'emplacement et /ou au contexte)
- Expliquer le contexte d'utilisation d'un mot au sens propre et au sens figuré (y compris dans une figure de style)

Compréhension de l'écrit

Genres de texte :

- Le texte descriptif
- Le texte explicatif
- Le texte argumentatif

Expression écrite et/ou orale

-L'argumentation

-Rédiger un texte argumentatif

-Le résumé

-Développer l'esprit de synthèse

-Rédiger un compte rendu ou un rapport

Références possibles :

- *Le petit Grévisse, Grammaire française. De Boeck
- * Grammaire. Le Robert et Nathan.
- * La Grammaire pour tous. Bescherelle. Hatier.
- * La Nouvelle grammaire du français. Dubois et Lagane. Larousse.
- * Grammaire. Chevalier et consorts. Larousse.
- * Code du français courant. Bonnard. Magnard.
- * Grammaire systématique. Baylon et Fabre. Nathan.
- * Grammaire du français. Denis et Sancier. Livre de poche.
- * Grammaire du français. Wagner et Pinchon. Hachette.
- * La Grammaire. (2 volumes) Gardes-Tamine. Colin.
- * La Grammaire d'aujourd'hui. Arrivé et consorts. Flammarion.
- * Grammaire méthodique du français. Riegel et consorts. PUF.